



**INSTRUMEN PENDAMPINGAN
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
UNTUK SMP**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR
DIREKTORAT PEMBINAAN SMP
2013**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Format Pendampingan Penguatan Pemahaman Guru terhadap Buku Pedoman Guru dan Buku Teks Pelajaran
- Lampiran 2 Format Pendampingan Pemahaman Guru terhadap Proses dan Penilaian Pembelajaran
- Lampiran 3 Format Pendampingan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 4 Instrumen Pendampingan Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 5 Instrumen Pendampingan Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran

PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN PENDAMPINGAN KURIKULUM

1. Isilah identitas sasaran pendampingan pada ruang yang telah disediakan.
2. Tulis deskripsi pemenuhan indikator pada masing-masing komponen pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatan, wawancara, dan/atau studi dokumen yang relevan.
3. Nyatakan tingkat pemenuhan indikator pada masing-masing butir dengan menuliskan angka 1, 2, 3 atau 4 pada kolom yang tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:

4	: Jika indikator terpenuhi dan sangat sesuai, sangat memahami, atau terlaksana dengan sangat baik
3	: Jika indikator terpenuhi, sesuai, memahami, atau terlaksana dengan baik
2	: Jika indikator terpenuhi tetapi kurang sesuai, kurang memahami, atau kurang terlaksana dengan baik
1	: Jika indikator tidak terpenuhi sama sekali

4. Tulis saran Anda kepada guru untuk menindaklanjuti apa yang telah dicapai pada kolom yang tersedia.
5. Jika kolom yang tersedia untuk menuliskan deskripsi pemenuhan indikator dan saran tindak lanjut tidak cukup, Anda dapat menuliskannya pada lembar terpisah.

Selamat Bertugas.

LAMPIRAN 1

**FORMAT PENDAMPINGAN PENGUATAN PEMAHAMAN GURU
TERHADAP BUKU PEDOMAN GURU DAN BUKU TEKS PELAJARAN**

1. Nama Guru Sasaran :
2. Asal Sekolah :
3. Mata Pelajaran/Tema :

No.	Komponen	Indikator	Catatan Pemenuhan Indikator	Capaian (1-4)	Saran Tindak Lanjut
A.	Buku Pedoman Guru	1. Memahami isi buku pedoman guru.			
		2. Memahami hubungan fungsional buku pedoman guru dan buku teks pelajaran dalam proses pembelajaran.			
B.	Buku Siswa	1. Memahami substansi buku teks pelajaran.			
		2. Memahami hubungan aktivitas pembelajaran, sumber, media/alat pembelajaran, dan kompetensi yang dikembangkan			

Komentar lainnya:

.....,.....2013

.....

LAMPIRAN 2

FORMAT PENDAMPINGAN PEMAHAMAN GURU TERHADAP PROSES DAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Nama Guru Sasaran :
- 2. Asal Sekolah :
- 3. Mata Pelajaran/Tema :

No.	Komponen	Indikator	Catatan Pemenuhan Indikator	Capaian (1-4)	Saran Tindak Lanjut
A.	Pendekatan pembelajaran saintifik (pendekatan berbasis proses keilmuan)	1. Memahami pengertian pembelajaran saintifik			
		2. Memahami tahap-tahap pembelajaran dengan metode saintifik			
		3. Memahami contoh-contoh kegiatan/aktivitas pembelajaran setiap tahap pembelajaran dengan metode saintifik			
B.	Penilaian	1. Memahami penilaian kompetensi sikap (spiritual dan sosial)			
		2. Memahami penilaian kompetensi pengetahuan			
		3. Memahami penilaian kompetensi keterampilan			

Komentar lainnya:

.....,.....2013

.....

LAMPIRAN 3

FORMAT PENDAMPINGAN PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Nama Guru Sasaran :
2. Asal Sekolah :
3. Mata Pelajaran/Tema :

No.	Komponen	Indikator	Catatan Pemenuhan Indikator	Capaian (1-4)	Saran Tindak Lanjut
A.	Identitas Mata Pelajaran/tema	1. Memuat satuan pendidikan, kelas, semester, mata pelajaran, materi pokok/ tema, jumlah pertemuan (dan jumlah jam pelajaran)			
B.	Indikator	1. Sesuai dengan KD			
		2. Menggunakan kata kerja operasional relevan dengan KD yang dikembangkan.			
		3. Mencakup kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap			
C.	Tujuan Pembelajaran	1. Sesuai dengan indikator.			
		2. Mencakup kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap			
D.	Materi Ajar	1. Sesuai dengan tujuan pembelajaran			
		2. Memuat materi/kegiatan pembelajaran untuk pengayaan			
		3. Memuat materi/kegiatan pembelajaran untuk remedi			

No.	Komponen	Indikator	Catatan Pemenuhan Indikator	Capaian (1-4)	Saran Tindak Lanjut
E.	Sumber Belajar	1. Menggunakan buku teks pelajaran dari pemerintah			
		2. Merujuk materi-materi yang diperoleh melalui TI dan/atau perpustakaan			
		3. Mamanfaatkan lingkungan alam dan sosial			
F.	Media Pembelajaran	1. Memanfaatkan media pembelajaran yang bervariasi (baik sederhana maupun canggih/multimedia)			
		2. Sesuai dengan materi pembelajaran dan pendekatan pembelajaran saintifik.			
		3. Sesuai dengan karakteristik peserta didik.			
G.	Kegiatan Pembelajaran	1. Mencakup kegiatan apersepsi, penyampaian tujuan pembelajaran, dan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik pada pendahuluan pembelajaran.			
		2. Mencakup kegiatan-kegiatan pembelajaran pada tahapan-tahapan metode scientific pada inti pembelajaran			
		3. Mencakup kegiatan pengayaan dan/atau remedi pada penutup pembelajaran			

No.	Komponen	Indikator	Catatan Pemenuhan Indikator	Capaian (1-4)	Saran Tindak Lanjut
		4. Kegiatan-kegiatan pembelajaran secara seimbang mengembangkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan			
H.	Penilaian	1. Kesesuaian dengan teknik dan bentuk penilaian autentik			
		2. Kesesuaian dengan dengan indikator pencapaian kompetensi			
		3. Kesesuaian kunci jawaban dengan soal			
		4. Kesesuaian pedoman penskoran dengan soal			

Komentar lainnya:

.....2013

.....

LAMPIRAN 4

INSTRUMEN PENDAMPINGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Nama Guru Sasaran :
2. Asal Sekolah :
3. Mata Pelajaran/Tema :

No.	Komponen	Indikator	Catatan Pemenuhan Indikator	Capaian (1-4)	Saran Tindak Lanjut
A.	Kegiatan Pendahuluan				
1.	Apersepsi dan Motivasi	a. Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.			
		b. Mengajukan pertanyaan menantang.			
		c. Menyampaikan manfaat materi pembelajaran.			
		d. Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema.			
		e. Mengecek perilaku awal (<i>entry behaviour</i>)			
2.	Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan	a. Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik (interaksi KI 3 dan KI 4, yang berimplikasi pada pengembangan KI 1 dan KI 2).			
		b. Menyampaikan rencana kegiatan			

B.	Kegiatan Inti				
1.	Penguasaan Materi Pelajaran	a. Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran.			
		b. Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan lptek , dan kehidupan nyata.			
		c. Mengelola pembahasan materi pembelajaran dan pengalaman belajar dengan tepat.			
		d. Menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak)			
2.	Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik	a. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.			
		b. Kegiatan pembelajaran memuat komponen pendahuluan, inti, dan penutup.			
		c. Kegiatan pembelajaran runtut.			
		d. Disiplin dan suasana kelas terkelola dengan baik.			
		e. Pembelajaran kontekstual.			
		f. Kegiatan pembelajaran mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik			
		g. Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.			

3.	Penerapan pendekatan pembelajaran saintifik (pendekatan berbasis proses keilmuan)	a. Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati untuk menemukan masalah yang ingin diketahui.			
		b. Memancing/memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan.			
		c. Memfasilitasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi/data yang relevan dengan pertanyaan yang telah dirumuskan			
		d. Memfasilitasi peserta didik untuk mengolah/menganalisis informasi untuk membuat kesimpulan.			
		e. Memfasilitasi peserta didik mengomunikasikan pengetahuan yang diperolehnya			
4.	Penerapan Pembelajaran Terpadu Intra-mata pelajaran IPA/IPS (Hanya untuk Mata Pelajaran yang relevan)	a. Bahan ajar menyajikan KD melalui tema yang mengintegrasikan ilmu-ilmu alam (biologi, fisika, kimia) atau ilmu-ilmu sosial (geografi ekonomi, sosiologi, sejarah).			
		b. Pembelajaran IPA/IPS secara terpadu disajikan oleh satu orang guru.			
		c. Kegiatan pembelajaran melibatkan proyek tematik IPA/IPS.			
		d. Tema-tema yang mengintegrasikan ilmu-ilmu IPA atau IPS sesuai perkembangan peserta didik			

5.	Pemanfaatan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran	a. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran.			
		b. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran yang bervariasi.			
		c. Menghasilkan pesan yang menarik melalui penggunaan media pembelajaran.			
		d. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran.			
		e. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran.			
6.	Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran	a. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik (mental, fisik, dan sosial) melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar.			
		b. Merespon positif partisipasi peserta didik.			
		c. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik.			
		d. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif.			
		e. Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar.			

7.	Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran	a. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar.			
		b. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.			
C.	Penutup pembelajaran	a. Melakukan refleksi dan/atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.			
		b. Memberikan tes lisan atau tulisan.			
		c. Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio.			
		d. Memberi tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan dan/atau remedi.			

Komentar lainnya:

.....2013

.....

LAMPIRAN 5

INSTRUMEN PENDAMPINGAN PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Nama Guru Sasaran :
2. Asal Sekolah :
3. Mata Pelajaran/Tema :

No.	Komponen	Indikator	Catatan Pemenuhan Indikator	Capaian (1-4)	Saran Tindak Lanjut
A.	Penilaian oleh guru				
1.	Penilaian kompetensi sikap	a. Terlaksananya penilaian sikap selama proses pembelajaran dengan teknik observasi dan jurnal.			
		b. Instrumen penilaian sikap yang digunakan sesuai dengan kaidah			
		c. Terdokumentasikannya hasil penilaian kompetensi sikap.			
2.	Penilaian pengetahuan	a. Terlaksananya penilaian pengetahuan dengan tes lisan, tes tulis, dan penugasan			
		b. Instrumen penilaian yang digunakan sesuai dengan kaidah			
		c. Tersedia rubrik penilaian untuk masing-masing instrumen			
		d. Terdokumentasikannya hasil penilaian penguasaan pengetahuan.			

3.	Penilaian keterampilan	a. Terlaksananya penilaian keterampilan dengan praktik, proyek, dan portofolio			
		b. Instrumen penilaian yang digunakan sesuai dengan kaidah			
		c. Tersedia rubrik penilaian untuk masing-masing instrumen			
		d. Terdokumentasikannya hasil penilaian keterampilan.			
B.	Penilaian oleh siswa	a. Dilaksanakannya penilaian melalui penilaian diri dan penilaian antar teman			
		b. Instrumen penilaian yang digunakan sesuai dengan kaidah			
		c. Terdokumentasikannya hasil penilaian oleh siswa.			

Komentar lainnya:

.....2013

.....