



**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI
HASIL PELAKSANAAN PENDAMPINGAN
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMP
TAHUN 2013**

Nama Sekolah :

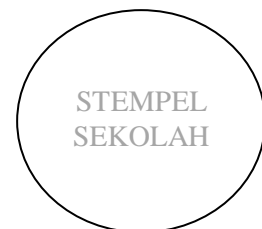
Alamat Sekolah :

Kabupaten/Kota :

Provinsi :

Nama Petugas :

No. HP Petugas :



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR
DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
TAHUN 2013**

Petunjuk Pengisian Instrumen:

1. Bacalah setiap butir pertanyaan dan/atau isian berikut dengan saksama;
2. Isilah tiap pertanyaan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya;
3. Responden Monitoring dan Evaluasi hasil Pelaksanaan Pendampingan adalah Guru sasaran yang mendapatkan pendampingan dari Direktorat Pembinaan SMP.

Informasi yang Anda berikan sangat bermanfaat bagi Direktorat Pembinaan SMP, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dalam meningkatkan kualitas penyelenggaraan kegiatan pendampingan implementasi Kurikulum 2013 pada masa yang akan datang.

Terimakasih dan Selamat Bekerja

Direktorat Pembinaan SMP

A. Keterlaksanaan Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013

1. Apakah sekolah telah mendapatkan pendampingan implementasi kurikulum 2013 dari Direktorat Pembinaan SMP?
 - a. Ya, kapan dilaksanakan
 - b. Tidak, mengapa?
 -
 -

2. Apakah sekolah menerima penjelasan mengenai rasional, tujuan, hasil yang diharapkan, dan mekanisme/skenario/jadwal pendampingan pada saat pelaksanaan pendampingan implementasi Kurikulum 2013?
 - a. Ya
 - b. Tidak, mengapa?
 -
 -

3. Apakah Jumlah guru pendamping yang melakukan pendampingan di sekolah sebanyak 9 guru pendamping yang berasal dari 9 mata pelajaran?
 - a. Ya
 - b. Tidak, mengapa?
 -
 -

4. Jika pertanyaan nomor 3 dijawab "Tidak", mata pelajaran apa saja yang didampingi? (beri tanda pada pilihan yang sesuai)

<input type="checkbox"/> PPKn	<input type="checkbox"/> IPS
<input type="checkbox"/> Bahasa Indonesia	<input type="checkbox"/> Seni Budaya
<input type="checkbox"/> Matematika	<input type="checkbox"/> Prakarya
<input type="checkbox"/> Bahasa Inggris	<input type="checkbox"/> Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
<input type="checkbox"/> IPA	

5. Apakah guru pendamping memiliki kompetensi yang memadai dalam melaksanakan tugas pendampingan kepada guru sasaran?
 - a. Ya
 - b. Tidak, mengapa?
 -
 -

6. Apakah guru pendamping datang ke sekolah secara bergantian?
- Ya
 - Tidak, mengapa?
 -
 -
7. Berapa lama waktu yang digunakan untuk pelaksanaan pendampingan pada tiap mata pelajaran (mulai dari pengamatan, refleksi dan evaluasi, serta perbaikan dokumen)? (beri tanda pada pilihan yang sesuai)
- 2 jam
 - 3 jam
 - 4 jam
 - 5 jam
 - lainnya, sebutkan
8. Materi pendampingan apa saja yang diberikan guru pendamping? (beri tanda pada pilihan yang sesuai)
- Review RPP
 - Perbaikan RPP
 - Memberikan pemahaman tentang Metode Saintifik
 - Memberikan pemahaman tentang teknik penilaian Kurikulum 2013
 - Perbaikan instrumen penilaian
 - Memberikan informasi model rapor Kurikulum 2013
 - Melakukan pengamatan kegiatan pembelajaran di kelas
 - Melakukan refleksi dan evaluasi hasil pendampingan
9. Apakah materi pendampingan yang diberikan sesuai dengan kebutuhan guru sasaran/sekolah?
- Ya
 - Tidak, mengapa?
 -
 -
10. Apakah kegiatan pendampingan mencerminkan implementasi prinsip-prinsip pendampingan, antara lain profesional, kolegal, dan saling percaya?
- Ya
 - Tidak, mengapa?
 -
 -

11. Apakah dalam pelaksanaan pendampingan implementasi Kurikulum 2013 secara umum lancar (tidak terdapat kendala/hambatan)?

a. Ya

b. Tidak, sebutkan kendala/hambatan apa saja

.....
.....

12. Apakah guru pendamping memberikan alternatif solusi terhadap permasalahan yang dihadapi oleh guru sasaran/sekolah pada saat pelaksanaan pendampingan implementasi Kurikulum 2013?

a. Ya, sebutkan masalah serta solusi apa yang diberikan

.....
.....
.....
.....
.....

b. Tidak, mengapa?

.....
.....
.....

13. Apakah guru pendamping memberikan motivasi kepada guru sasaran pada saat pelaksanaan pendampingan implementasi Kurikulum 2013?

a. Ya, sebutkan motivasi apa yang diberikan

.....
.....

b. Tidak, mengapa?

.....
.....

B. Implementasi Kurikulum 2013

14. Apakah guru sasaran/sekolah sudah memahami penggunaan Metode Saintifik dalam penyusunan RPP yang baik dan benar menurut Kurikulum 2013?

a. Ya

b. Tidak, mengapa?

.....
.....

15. Apakah guru sasaran/sekolah sudah memahami tentang pedoman penilaian menurut Kurikulum 2013?
- Ya
 - Tidak, mengapa?
 -
 -
16. Apakah kegiatan pendampingan implementasi Kurikulum 2013 perlu ditindaklanjuti di forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)?
- Ya
 - Tidak, mengapa?
 -
 -
17. Secara umum apakah sekolah mendapat dukungan dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013?
- Ya
 - Tidak, mengapa?
 -
 -
18. Jika pertanyaan nomor 17 dijawab "Ya", dukungan dari pihak mana saja yang diperoleh dan dalam bentuk apa saja? (beri tanda pada pilihan yang sesuai)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sebutkan
 -
 - Dinas Pendidikan Provinsi, sebutkan
 -
 - Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, sebutkan
 -
 - Pengawas, sebutkan
 -
 - Lainnya, sebutkan
 -
19. Secara umum, sebutkan kendala/hambatan dalam implementasi Kurikulum 2013? (beri tanda pada pilihan yang sesuai)
- Ketidaksiapan SDM (kepala sekolah dan guru)
 - Ketidaksiapan wali murid/komite sekolah
 - Ketidaksiapan peserta didik
 - Ketidaksiapan sarana dan pra-sarana pendukung
 - Ketidaksiapan biaya pendukung
 - Lainnya, sebutkan

20. Sehubungan dengan jawaban pertanyaan nomor 19, solusi apakah yang dilakukan untuk mengatasi kendala/hambatan yang dihadapi oleh sekolah?

(beri tanda pada pilihan yang sesuai)

Ketidaksiapan SDM (kepala sekolah dan guru)

Solusi :
.....
.....

Ketidaksiapan wali murid/komite sekolah

Solusi :
.....
.....

Ketidaksiapan peserta didik

Solusi :
.....
.....

Ketidaksiapan sarana dan pra-sarana pendukung

Solusi :
.....
.....

Ketidaksiapan biaya pendukung

Solusi :
.....
.....

Lainnya, sebutkan

Solusi :
.....
.....

.....,..... Desember 2013

Mengetahui:
Kepala/Wakil Kepala SMP,

Petugas Monev,

.....
NIP.

.....
NIP.

